



INSTITUTIONEN FÖR KLINISK NEUROVETENSKAP

K8F6045, Medicinska och psykologiska perspektiv på beroendetillstånd, 3 högskolepoäng

Medical and Psychological Perspectives on Addictive Disorders, 3 credits (hec)

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Kommittén för utbildning på forskarnivå 2024-09-24 att gälla från och med vårterminen 2025.

Ansvarig institution

Institutionen för klinisk neurovetenskap, Medicinska fakulteten

Förkunskapskrav

Kursen har inga förkunskapskrav.

Syfte & lärandemål

Syftet är att ge fördjupad kunskap inom beroendområdet samt att ge förmåga att kritiskt utvärdera forskning inom detta område.

Kunskap och förståelse

Kunna definiera nyckelbegrepp inom beroendområdet

Kunna redogöra för teoretiska medicinska och psykologiska modeller för beroendutveckling

Kunna redogöra för olika metoder för att studera beroende samt aktivt kunna redogöra för och reflektera över fördelar och nackdelar med dessa metoder

Kunna redogöra för teorier och metoder avseende olika behandlingsformer inom beroendområdet

Färdighet och förmåga

Kritiskt och konstruktivt opponera på andra studenters arbeten

Kritiskt och konstruktivt kunna reflektera över centrala beroendeteorier, behandlingsformer samt modeller för att studera beroendetillstånd.

Utveckla kunskap om beroende från ett tvärvetenskapligt perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Kritiskt värdera vetenskapliga artiklar och argument inom för kursen relevanta ämnesområden

Identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens inom kursens områden

Kursens innehåll

Forskarkursen syftar till att studenterna ska få en ökad förståelse för och kunna redogöra för följande områden: Beroende utifrån följande perspektiv:

Epidemiologi, neurovetenskap, psykologi

Modeller och metoder för att studera beroende, från cell till människa

Teorier kring prevention, psykologisk och farmakologisk behandling

Skadeverkningar på individ och omgivning

Former för undervisning och lärande

Kursen ges i hybridform, dvs dels digitalt och i fysisk form. Kursen första föreläsningsblock består av två heldagar i fysisk form, därefter föreläsningar i digital form. Kursen avslutas med två heldagar i fysisk form.

Kursen inleds med att studenterna förbereder en presentation av sin egen forskningsplan, genomför en granskning av två andra studenters presentationer av forskningsplaner samt läser in kurslitteratur.

Arbetsformerna består av aktivt deltagande vid föreläsningar, grupparbete, diskussioner och debatt.

Undervisningsspråk

Kursen ges alternerande på svenska och engelska

Betygsskala

Godkänd (G)/Underkänd (U)

Obligatoriska moment & former för bedömning

Självständigt arbete, grupparbete, debatter och diskussioner är obligatoriska. Sammanfattning

av avhandlingsarbetet, kamratgranskning med presentation är också obligatoriska.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Aktivt deltagande i alla ovan beskrivna obligatoriska moment samt skriftligt genomförande och muntlig presentation av gruppuppgift som innebär att applicera alternativa modeller/teorier på den befintliga forskningsplan.

Kurslitteratur

Artiklar som utdelas vid kursens start