



## INSTITUTIONEN FÖR KLINISK NEUROVETENSKAP

### **K8F6041, Kvantitativa metoder och designer i klinisk interventionsforskning med inriktning mental ohälsa och idrott, 3 högskolepoäng**

Quantitative Study Methods and Designs in Clinical Intervention Research with a Mental Illness and Sports focus, 3 credits (hec)

*Forskarnivå / Third-cycle level*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Kommittén för utbildning på forskarnivå 2024-09-20 att gälla från och med vårterminen 2025.

#### *Ansvarig institution*

Institutionen för klinisk neurovetenskap, Medicinska fakulteten

#### **Förkunskapskrav**

Kursen har inga förkunskapskrav.

#### **Syfte & lärandemål**

Syftet med kursen är att

- få en översikt över studiedesigner som används i klinisk psykologisk interventionsforskning relaterad till prestationsförbättring, idrott och psykisk ohälsa.
- lära sig hur man utifrån problemställningar planerar en interventionsstudie med olika vetenskapliga designer för att svara på forskningsfrågorna,
- lära sig att skriva ett studieprotokoll utifrån en egen tänkt studie och beskriva styrkor och svagheter med de val beskrivna i studieprotokollet.

Kursen är idealisk för doktorander och post docs som ska bedriva klinisk interventionsforskning med fokus psykisk ohälsa enbart eller kombinerat med elitidrott.

lärandemål:

- 1) Självtändigt planera och producera ett studieprotokoll som inkluderar en grundlig metodbeskrivning, med väldefinierad population och val av lämplig studiedesign för att besvara specifika forskningsfrågor;
- 2) Reflektera och ge relevant feedback på andra studenters individuella projektplan på ett vetenskapligt konstruktivt sätt;
- 3) Tolka, analysera och kritiskt utvärdera vetenskapliga studier relevanta för kursinnehållet.

## Kursens innehåll

I kursen avhandlas

- 1) Grundläggande termer i klinisk studiedesign;
- 2) Mått på objektiva och subjektiva idrottsprestationer, psykiatriska symtom och livskvalitet;
- 3) Systematiska och slumpmässiga fel;
- 4) Experimentell design; inklusive randomiserade kontrollerade prövningar, engångsexperimentdesignade prövningar, kvasiexperimentellt utformade prövningar;
- 5) Screening och diagnos i relation till klinisk forskning.

Under hela kursen kommer studenterna att arbeta med en individuell projektplan (tentamen 1) för peer-review (tentamen 2) och studenterna kommer att kritiskt granska och diskutera relevanta vetenskapliga artiklar (tentamen 3).

## Former för undervisning och lärande

Kursen kommer att bestå av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och hemuppgifter. Kursen fokuserar på aktivt lärande, därför ligger mycket av kursens fokus på det individuella projektet där studenterna skall utveckla ett fullständigt studieprotokoll där kunskaper från föreläsningar, artikelgenomgångar och gruppdiskussioner integreras. Studenterna kommer att granska varandras projekt under tentamen och ge muntlig och skriftlig feedback.

Kursen kommer att äga rum under en 3-veckorsperiod, vid Karolinska Institutet, Centrum för psykiatriforskning (CPF). Kursen kommer att ges både i digitala och "in person" former. Föreläsningar och grupparbeten är schemalagda under de första 4 dagarna av den första kursveckan. Den muntliga tentamen kommer att äga rum i slutet av tredje veckan (torsdag). Kursen omfattar 3 hp, som kräver två veckors heltidsarbete, vilket förutom föreläsningar och grupparbeten inkluderar individuellt arbete med studieprotokollet. Föreläsarna är verksamma kliniska forskare och/eller professorer inom kursens område

### *Undervisningsspråk*

Kursen ges på svenska

## Betygsskala

Godkänd (G)/Underkänd (U)

## Obligatoriska moment & former för bedömning

### Obligatoriska moment:

Obligatorisk närvaro i alla schemalagda delar. Frånvaro behöver ersättas med individuella inlämningsuppgifter efter diskussion med kursledaren. Ersättningsuppgifter examineras separat.

### Former för bedömning:

1) Individuellt projektarbete: Utveckla ett skriftligt omfattande men koncist studieprotokoll inklusive viktiga aspekter av en valfri studiedesign som diskuteras under kursen; 2) Peer-review av andra studenters studieprotokoll följt av muntlig presentation av deras projekt och opposition av andra studenters projekt under grupptentamen; 3) Kritiskt granska vetenskapliga artiklar som är relevanta för kursinnehållet och delta aktivt i diskussionerna.

För att bli godkänd på kursen ska studenten visa att alla avsedda lärandemål har uppnåtts.

## Kurslitteratur

**Obligatorisk:** Kazdin, A. (2021). *Research Design in clinical psychology* (5th ed.). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108993647

**Rekomenderat:** Reinebo, G., Alfonsson, S., Jansson-Fröjmark, M., Parling, T., Rozenhal, A., Lundgren T. Effects of Psychological Interventions to Enhance Athletic Performance: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Sports Med* (2023). <https://doi.org/10.1007/s40279-023-01931-z>

Lundgren, T., Högman, L., Näslund, M., Parling, T (2016). Preliminary Investigation of Executive functions in elite ice hockeyplayers, *Journal of Clinical Sport Psychology*, 10:4, 324-335 *Human Kinetics*.

Ytterligare litteratur ges i samband med kursen