



INSTITUTIONEN FÖR KVINNORS OCH BARNNS HÄLSA

K6F6008, Metoder för tematisk och kvalitativ innehållsanalys, 3 högskolepoäng

Methods for Thematic and Qualitative Content Analysis, 3 credits (hec)

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Kommittén för utbildning på forskarnivå 2024-02-29 att gälla från och med höstterminen 2024.

Ansvarig institution

Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Medicinska fakulteten

Förkunskapskrav

See English version.

Syfte & lärandemål

See English version.

Kursens innehåll

See English version.

Former för undervisning och lärande

See English version.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska

Betygsskala

Godkänd (G)/Underkänd (U)

Obligatoriska moment & former för bedömning

See English version

Kurslitteratur

Rekommenderad

1. Elo S, Kyngäs H. The qualitative content analysis process. *Journal of Advanced Nursing*. 2008;62(1):107-15.
2. Braun V, Clarke V. Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*. 2006;3(2):77-101.
3. Mayring P. Qualitative content analysis: Theoretical background and procedures. *Approaches to qualitative research in mathematics education: Examples of methodology and methods*. 2015:365-80.
4. Vaismoradi M, Turunen H, Bondas T. Content analysis and thematic analysis: Implications for conducting a qualitative descriptive study. *Nursing & health sciences*. 2013;15(3):398-405.
5. Elo S, Kääriäinen M, Kanste O, Pölkki T, Utriainen K, Kyngäs H. Qualitative content analysis: A focus on trustworthiness. *SAGE open*. 2014;4(1):2158244014522633.
6. Graneheim UH, Lindgren B-M, Lundman B. Methodological challenges in qualitative content analysis: A discussion paper. *Nurse Education Today*. 2017;56:29-34.
7. Roller MR, editor *A quality approach to qualitative content analysis: Similarities and differences compared to other qualitative methods*. *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*; 2019.
8. Hsieh H-F, Shannon SE. Three approaches to qualitative content analysis. *Qualitative health research*. 2005;15(9):1277-88.
9. Lindgren B-M, Lundman B, Graneheim UH. Abstraction and interpretation during the qualitative content analysis process. *International journal of nursing studies*. 2020;108:103632.
10. Vears DF, Gillam L. Inductive content analysis: A guide for beginning qualitative researchers. *Focus on Health Professional Education: A Multi-disciplinary Journal*. 2022;23(1):111-27.